



Project Toekomstbestendig onderwijs in de wijk De Laar-Oost

Betreft Ouderavond Anne Frankschool

Inleiding

In het kader van toekomstbestendig basisonderwijs in de wijk De Laar-Oost in Arnhem heeft er op 12 maart 2018 jl. een ouderavond plaatsgevonden voor de ouders van De Anne Frankschool. Het doel van de avond is het informeren van de ouders over het onderzoek naar samenwerkingsmogelijkheden tussen De Anne Frankschool en De Toermalijn (Venlosingel), waarbij een scholenfusie niet uitgesloten is. De wijk De Laar-Oost heeft te maken met krimp. Met name in de nabije toekomst zullen er minder schoolgaande kinderen in de wijk wonen. Op termijn kan de kwaliteit van het onderwijs onder druk komen te staan. Om die reden willen de besturen van beide scholen – De Basis/Fluvius – onderzoek doen naar een samenwerking. Het doel van deze samenwerking is het beste onderwijs bieden voor de kinderen in de wijk in een vitaal en duurzame school.

Aanleiding

De afgelopen jaren is er sprake van behoorlijke krimp in Nederland. Met name in het Noorden, op de Veluwe, in de Achterhoek en in Zeeland speelt leerlingendaling een rol. De verwachting is dat er de komende jaren nog 1.000 basisscholen gaan verdwijnen. Besturen anticiperen hierop door samenwerking te zoeken. Er zijn verschillende mogelijkheden. Het bestuur kan ervoor kiezen niks te doen, scholen op te heffen, te fuseren, scholen over te dragen of tussenoplossingen te zoeken. De ervaring leert dat scholen overdragen nauwelijks voorkomt en tussenoplossingen vaak niet duurzaam zijn. Gedurende het proces om mogelijk een fusie in de Laar-Oost te realiseren, is de procesbegeleiding in handen van Ronald de Bie van PentaRho.

Proces in de wijk De Laar-Oost

Het proces bestaat uit twee delen - de projectstructuur en de inhoud - en wordt idealiter in één jaar uitgevoerd. De projectstructuur houdt voornamelijk het vormgeven van formaliteiten in. Bij het uitwerken van de inhoud wordt de vormgeving van de fusieschool uitgewerkt. Onderwerpen die aan bod komen zijn: personeel, financiën, organisatie, onderwijs, ouderbetrokkenheid, identiteit, huisvesting en communicatie.

Tijdens het proces wordt gewerkt met een stuurgroep, projectgroep en werkgroepen, waarin alle betrokken partijen een rol spelen. Vervolgens nemen de besturen op basis van alle informatie een besluit waarvoor instemming van de MR-en noodzakelijk is.

Het fusieproces heeft de volgende uitgangspunten:

- Fusie op basis van gelijkwaardigheid
- Vanuit vertrouwen de samenwerking uitwerken
- Identiteit wordt gewaarborgd via een identiteitscommissie



- Alles en iedereen gaat mee (wanneer leerkrachten/ouders dit zelf willen)
- MR-en/oudercommissies worden samengevoegd
- Rol van de ouders is groot

Vragen

- Het gevoel heerst dat het alleen over de financiën gaat
Dat is begrijpelijk, met veel geld was dit onderzoek wellicht overbodig. Voor kleinere scholen is het financieel moeilijker om goed onderwijs te blijven bieden. Er zal meer werkdruk zijn voor de leerkrachten en er zullen wellicht ook meer combinatiegroepen zijn. Om te voorkomen dat een school te klein wordt is een bepaalde grootte nodig, met name met het oog op onderwijskwaliteit.
- De motivatie (krimp) wordt als beperkt ervaren, de verwachting is er dat er al meer onderbouwing zou zijn en er al een kosten-batenanalyse zou zijn gedaan.
Deze ouderavond is het begin van het proces. De kosten en batenanalyse komt in een later stadium. Er is bewust voor gekozen eerst de ouders voor te lichten alvorens er veel zaken worden onderzocht. Wanneer een bestuur aan het begin van het proces alles al tot in de puntjes heeft onderzocht bestaat de kans dat ouders het proces ervaren alsof de beslissing al genomen is. Dit wordt geprobeerd te voorkomen. Gedurende het proces wordt gekeken of de samenwerking haalbaar is en wordt een kosten-baten analyse gemaakt. Hier is de motivatie voor de mogelijke fusie een onderdeel van.
- Zien alle partijen de meerwaarde?
Deze vraag gaat gesteld worden in het proces wanneer er meer duidelijk is over de mogelijke invulling van de fusieschool.
- Is een fusie ook een garantie voor beter onderwijs? Zoals bijvoorbeeld kleinere klassen?
Een garantie kan niet worden gegeven. Over het algemeen is het wel zo dat de klassen – zeker de eerste paar jaar na een fusie – kleiner zijn. De school heeft beschikking over iets meer personeel vanwege de fusiefaciliteiten. Er is naar verhouding iets meer geld (en dus personeel) in de school.

Opbrengsten werkblad ouderavond

Wat wilt u als ouder in ieder geval terugzien in de nieuwe school?

- Kleinere, overzichtelijke klassen van maximaal 25 leerlingen
- Meer leerkrachten
- Behoud van de identiteit
- Meer kwaliteit onder het personeel
- Overzicht en veiligheid
- Meer aandacht voor het individuele kind
- Toegankelijke karakter van de school en leerkrachten
- Dezelfde directeur
- Inrichting, gezellige karakter behouden
- Kennismaken met alle religies

- Open karakter, iedereen is welkom
- Creativiteit
- Duidelijke verdeling van de groepen
- Voor ieder niveau onderwijs
- Open communicatie tussen ouders en leerkrachten (zoals het nu is)
- De structuur en netheid van de Anne Frankschool in organisatie en uitstraling
- Vaste leerkrachten
- De samenstelling van de klassen hetzelfde
- Groep 8 van de Anne Frank weer terug in het gebouw
- De naam van de school vanwege het gedachtegoed en de geschiedenis
- Hoe naar kinderen gekeken wordt (kinderen als individu)
- Warme sfeer, openheid (de directeur kent alle leerlingen, persoonlijke aandacht)
- Open houding tussen leerlingen en leerkrachten
- Talentenateliers
- Heterogene kleutergroep 1/2, geen combinatie met groep 3
- Homogene midden- en bovenbouwgroepen
- Coöperatief leren; van elkaar/met elkaar leren
- Anne Frank parlement

Waar liggen vraagstukken die zeker aan de orde moeten komen?

- Grote groepen?
- Identiteit; hoe behoudt je het openbare karakter?
- Veiligheid
- Eenduidig werken
- Ontwikkeling voor specifieke kinderen (zorg)
- Hoe wordt de kwaliteit behouden?
- Hoe wordt de verdeling van leerlingen/leerkrachten?
- Wat is de reden van de krimp van De Toermalijn en de groei van de Anne Frankschool?
- Hoe ziet de klassenverdeling en indeling eruit?
- Hoe gaat het christelijk en openbaar onderwijs samen?
- Worden de scholen samengevoegd op alleen bestuurlijke (directie) basis waardoor zij hun eigen identiteit behouden
- Wat worden de schooltijden?
- Hoe staan de teams erin? Zien leerkrachten het zitten?
- Waarom komt kwaliteit van een kleinere school in het gedrang t.o.v. een grotere school?
- Hoe komt het christelijke karakter terug in een samengestelde school?
- Wat is het effect op de leerlingen?
- Hoe wordt omgegaan met diversiteit?
- Wat is de motivatie behoudens krimp?
- Hoe worden de projectgroepen gevormd, hoe waarborg je diversiteit in deze groepen?
- Wat betekent een fusie voor de leerlingen, leerkrachten, ouders en de betrokkenheid?

Hebt u nog tips?

- Zo snel mogelijk werkgroepen vormen
- Belang van het kind boven de financiën
- Goede, tijdige, duidelijke, open, eerlijke, transparante en volledige communicatie

- Luisteren naar de ouders en leerkrachten
- Het is prettig om informatie op papier te hebben, dat wordt beter gelezen
- Inzicht voor de ouders hoe het er aan toe gaat bij de andere school. Vaak kennen ouders de school alleen van en open dag of horen zeggen. Maak kennis met elkaar
- Vakleerkracht muziek
- Bij het doorgaan van de fusie samenvoegen vanaf de onderbouw
- Komen er met een fusie ook uitbreiding van de vakken, bijvoorbeeld Engels, informatica, muziek
- Kijk verder dan geld en krimp
- Verlies de eigen visie niet uit het oog
- Betrek iedereen, met name de leerlingen

Overig; andere opties, opmerkingen of vragen

- Brengt veel onrust voor ouders en leerlingen de komende periode
- Is er nog tijd/financiën beschikbaar voor groei-ontwikkeling voor de school m.b.t. de zorgondersteuning/communicatie als er veel tijd in beslag wordt genomen door de fusie?
- In hoeverre hebben ouders inspraak in de uiteindelijk keuze? Stemming/referendum?
- Wat is de winst (niet alleen financieel) voor de Anne Frankschool? (Anne Frank groeit, De Toermalijn krimpt, is een motivatie misschien ruimte/lokalen?)
- Wat is het voordeel van een fusie t.o.v. een overname?
- Levert een fusie leegloop op i.v.m. de identiteit?
- Gevaar van een grote basisschool is zakelijker, het contact met de leerlingen kan minder worden, evenals het contact en de communicatie met ouders
- Welke motivatie is er voor de Anne Frankschool? Welke voordelen zijn er?
- Onze groep heeft gekozen voor het geborgen, gemoedelijke gevoel. Hoe wordt daarmee omgegaan?
- Wat is de tijdslijn voor de oplevering van de fusie effect rapportage?
- Wat moet er gebeuren om als eindantwoord een 'nee' te krijgen? Welke afweging wordt gemaakt?

Afsluiting

Ongeveer twee weken na de bijeenkomst ontvangen de ouders het verslag van de ouderavond. Verder wordt er de komende periode gewerkt aan het inrichten van de projectgroep en zal er gewerkt worden aan het beantwoorden van de gestelde vragen.

Met tussentijdse vragen kunnen ouders terecht op school. Deze komen indien nodig via de directeur bij de procesbegeleider terecht. Er wordt naar gestreefd voor de zomervakantie de invulling van de projectgroep rond te hebben, zodat zij na de zomervakantie aan de slag kunnen.